

# 05

---

## **PŘÍTOMNOST A BUDOUCNOST ROHANSKÉHO A LIBEŇSKÉHO OSTROVA**

---

Očima dětí  
a mládeže

---

“Opuštěná oblast. Cítil jsem, že tam nemám co dělat. Nenašel jsem tam klid. Na zemi byl nepořádek, i když opodál byly popelnice. Znovu bych tam nešel. Přišlo mi, že tam nic není. Zajímavé byly jen pozůstatky kolejí, rampička, přívoz. A zajíc.”

# 05

## OBSAH

Shrnutí

| Koncepce Rohanského a Libeňského ostrova / Shrnutí zapojení veřejnosti

— Popis území

**01 /** Celé území Rohanského a Libeňského ostrova / Očima veřejnosti a klíčových aktérů

**02 /** Lokality Rohanského a Libeňského ostrova / Očima veřejnosti a klíčových aktérů

— Pohled skupin

**03 /** Zapojení klíčových aktérů / Hledání vize rozvoje území

**04 /** Uživatelé Rohanského a Libeňského ostrova / Rozhovory v terénu

---

**05 / Přítomnost a budoucnost Rohanského a Libeňského ostrova**

/ Očima dětí a mládeže

- Úvod a metoda
- Děti 6 - 13 let
- Mladí lidé 14 - 17 let
- Shrnutí

---

— Tématické oblasti

**06 /** Rohanský a Libeňský ostrov / A lidé bez střechy

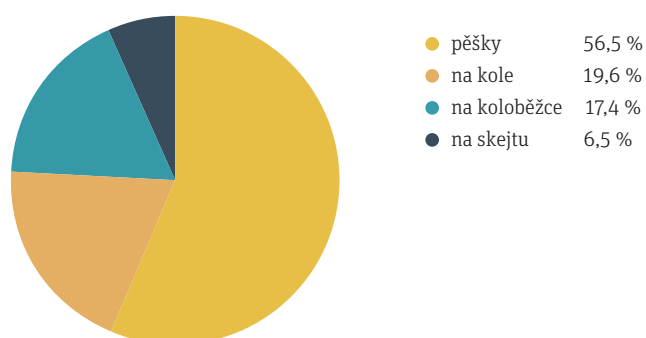


## Děti 6 – 13 let

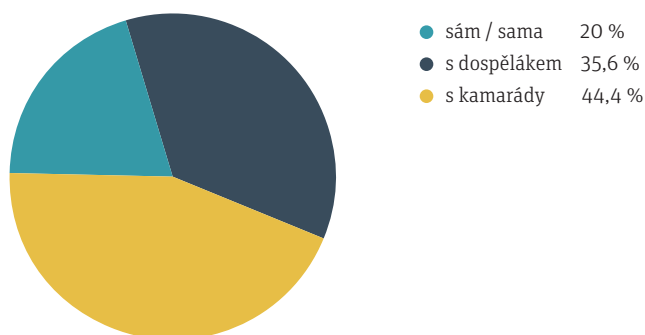
Děti ve věku 6-13, kteří převážně většinou bydlí v přilehlých lokalitách, se k tématu Rohanského ostrova vyjádřili na informačním kontejneru, který byl v lokalitě Karlínskému náměstí a Invalidovny umístěn v květnu 2021. V asistenci rodičů, pedagogů nebo samostatně (většinou) vyplnili **krátký dotazník AHOJ!**. Jeho smyslem bylo zeptat se zejména na **preferovaný způsob trávení času venku a činnosti, které z pohledu dětí přinášejí zábavu** a je možné je realizovat v dotčeném území v jeho současné nebo budoucí podobě. Jelikož informační kontejner nebyl umístěn přímo v oblasti Rohanského ostrova a nebylo jasné, zda a nakolik děti znají prostředí, otázky v dotazníku byly formulovány spíše obecně a neodkazovaly ke konkrétním místům v územím. Podařilo se získat **odpovědi 32 dětí**. Možnost odpovědět na jednu otázku více možnostmi nebyla omezena, tudíž celkový počet odpovědí na jednu otázku v některých případech převyšoval počet dětských respondentů. Zajímá nás nicméně poměr odpovědí (vyjádřený ve zlomcích nebo procentech) a nikoli celkové číslo.

**Čas tráví raději venku než uvnitř ¾ dětí.**

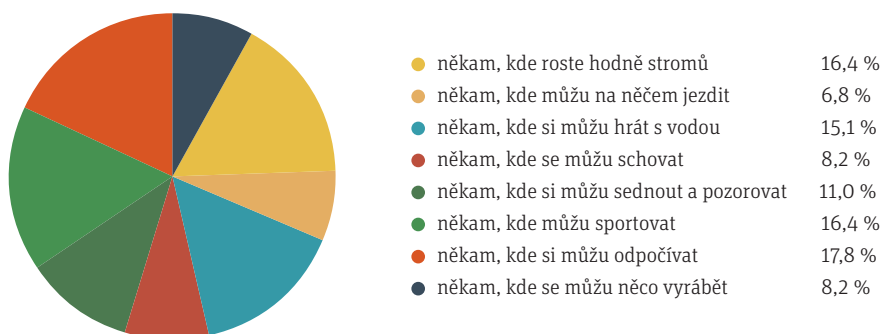
Ven chodí **ve více než polovině případů pěšky** a v zhruba pětině případů na kole.



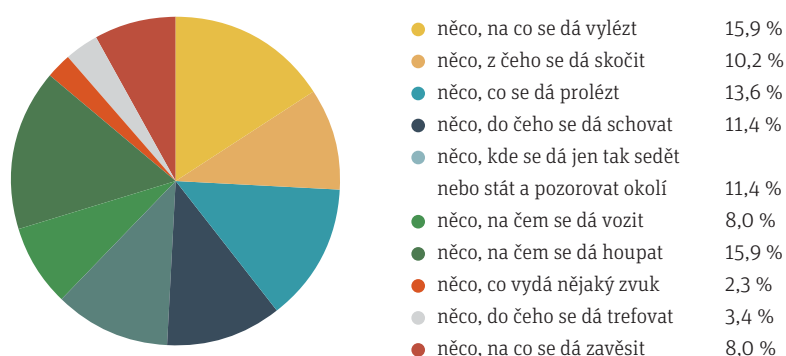
Častěji než samo jde dítě **ven ve společnosti buďto kamarádů nebo dospělých**, což bude pravděpodobně určeno i věkem.



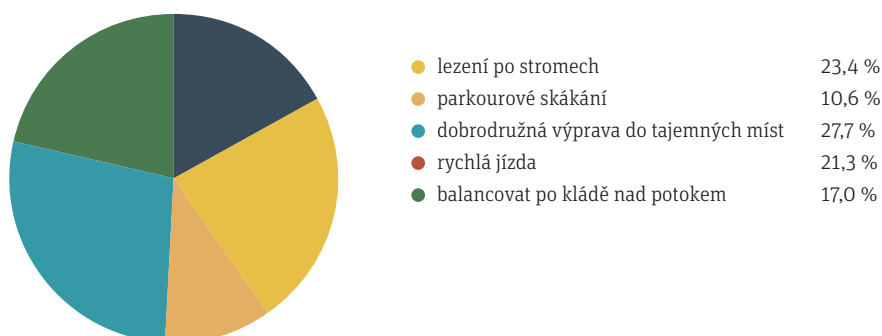
Kam jde dítě nejraději? Každé dítě je jiné a skladba oblíbených aktivit je proto velmi pestrá. Nejoblíbenější jsou **místa, kde lze odpočívat (17,8%), sportovat (16,4%),** kde roste **hodně stromů (16,4%)** a kde si lze **hrát s vodou (15,1%)**.



Zpřesnění konkrétního aktivního využití a oblíbeného mobiliáře přenáší odpovědi na otázku, jaké prvky venku děti nejčastěji hledají. Nejzábavnější prvky jsou ty, na které se dá vylézt (15,9%), na kterých se lze houpat (15,9%), čím se dá prolézt (13,6%), kde lze sedět či stát a pozorovat (11,4%) a schovávačky (11,4%).



Děti se rádi bojí, až to šimrá v břiše, ale nakonec se chlubí, že dokázali podniknout **dobrodružné výpravy do tajemných míst (27,7%), lézt po stromech (23,4%)** nebo třeba **rychle jet (21,3%)**.

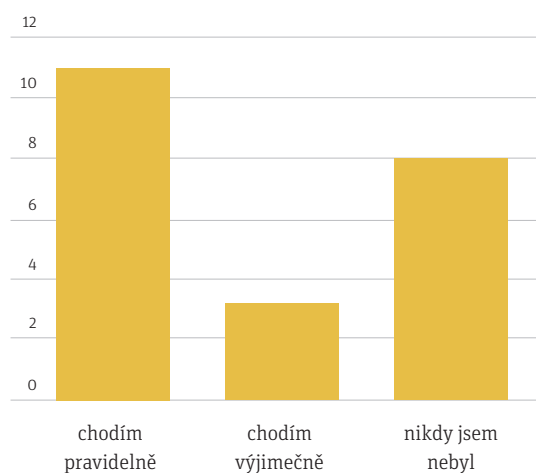


## Mladí lidé 14 – 17 let

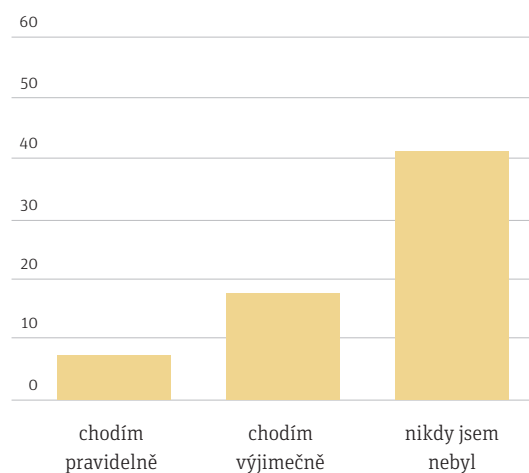
**Mladé lidi** jsme do participace **zapojili prostřednictvím škol**. Spolupracovali jsme se třemi školami v okolí: Gymnázium PORG – celkem 45 studentů (tercie a sexta), Gymnázium U Libeňského zámku - celkem 45 studentů (1. ročník a 3. ročník) a ZŠ Bohumila Hrabala - celkem 25 žáků (9. třída). Věkový rozptyl byl tedy **14 – 17 let**. Zapojení mělo dvě části – **1) mapování území a 2) navazující workshopy**. V první části pracovali studenti v terénu, kdy každý student detailně popisoval a výtvarně ztvárňoval přidělené území (o velikost cca 100x200m<sup>2</sup>). Při workshopu studenti dohromady skládali mapový model, vysvětlovali legendy a popisy, představovali svoji práci a sdíleli pozorování. Tyto workshopy probíhaly pod vedením koordinátorů participace a za cíl měly mj. sebrat zpětnou vazbu k současnému stavu území. Následně moderovanou diskusí a hrou jsme společně skládali představy o budoucnu. Výhodou dvoustupňové práce bylo, že studenti měli **díky terénní práci** alespoň částečnou **znalost místa** a se zjištěními následně kreativně pracovali

Následující grafy ukazují, jak často studenti území navštěvují. Data jsou rozdělena do dvou grafů podle vzdálenosti bydliště od Rohanského ostrova. Nicméně všechny školy jsou v pěším dosahu a dobré dostupnosti. Data ukazují, že **většina mladých lidí území nezná a nenavštěvuje**.

### Škola i bydlení v okolí Rohanského ostrova do 1 km



### Škola v okolí, bydliště daleko od Rohanského ostrova



Následující graf ukazuje **aktivity**, které mladí lidé **rádi venku dělají**. Jedná se o různé formy aktivního i pasivnějšího trávení volného času, které jsou oblíbené a spíše neorganizované. Tato věková skupina nejvíce hledá a vítá takové prostředí, ve kterém může **nerušeně sedět a být - “chill-out” (17,3%)**, procházet se a v příjemném rozpoložení **jen tak pobývat venku s kamarády, trávit čas v přírodě a zeleni (10,2%)**, mít možnost se **občerstvit (7,1%)** a provádět celou řadu dalších atraktivních činností, většinou však **po svém**.



**Představy o budoucí podobě** jsme probírali formou společné moderované diskuse a skupinovou technikou nazvanou problém pozpátku. Při ní si účastníci uvědomí, jak nechtějí, aby prostředí v budoucnost vypadalo, a tím udělají první krok k hledání pozitivního řešení. (Výsledná představená data jsou zaznamenána pochopitelně již s plusovým znaménkem a říkají, jak by budoucnost ostrova v pohledu mladých naopak vypadat měla).

## Jak by měl Rohanský ostrov vypadat, aby na něj chodili děti a mladí lidé?

- Stín
- Přístup k řece
- Dobře prostupné pěšky, bez plotů a bariér
- Bez silnic a aut
- Bez průmyslových areálů, skládek a autobazarů
- Bez kempů bezdomovců
- Občerstvení
- Možnost sednout si
- Hřiště
- Nevysekat celé
- Bez protipovodňových bariér
- Nenechat celé zarůst
- Ne vysoká zástavba
- Landart / umění, ale ne sochy špatných politiků
- Ne ošklivé stánky a obchůdky se suvenýry
- Akce ano, ale ne kluby a disco
- Wifi
- Ne přelidněné
- Zeleň
- Čistý vzduch
- Čistá voda
- Ticho a klid
- Pořádek
- Bez odpadků a injekčních stříkaček
- Bez stavenišť
- Osvětlení
- Sportoviště (venkovní posilovna, pingpong)

## Zpracoval:

Ateliér pro veřejnou debatu

07/2021

[www.iprpraha.cz/rohansky-ostrov](http://www.iprpraha.cz/rohansky-ostrov)

[www.ateliervd.cz](http://www.ateliervd.cz)